

Приложение 2 к ОПОП

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Саратовской области

«Перелюбский аграрный техникум

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для
профессий социально-экономического профиля на базе основного общего
среднего образования с получением среднего общего образования

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Перелюб

2022

<p>РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО На заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № 1 от «29» августа 2022г. Председатель ПЦК: <u>Алибаев Г.М.</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «ПАТ» <u>Э.А. Чариев</u> Приказ № 57 от «29» августа 2022г.</p> 
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №740 от 02.08.2013 г с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 г. и уточнениями протокол №3 от 25 мая 2017г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Составитель:

Абдуллин Гамзат Алимханович, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности в ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	5-8
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	9-13
3. Условия реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	15-17

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью подготовки квалифицированных рабочих и служащих основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Продавец, контролер-кассир.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.8, ЛР.6, ЛР.13, ЛР.16, ЛР.19, ЛР.21 и ЛР.22

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.2 ОК.4	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	

<p>ОК.5</p> <p>ОК.7</p>	<p>использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	
<p>ОК.2</p> <p>ОК.4</p>		<p>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>сформированность представлений</p>

		<p>о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>
ЛР.6	<p>чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития</p>	

	<p>в выбранной профессиональной деятельности;</p> <p>осознание своего места в информационном обществе;</p>	
ЛР.13	<p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p>	
ЛР.16	<p>готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p>	
ЛР.19	<p>умение управлять своей познавательной деятельностью;</p>	
ЛР.21	<p>проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p>	
ЛР.22	<p>умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту.</p>	

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

**Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа;
самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.	
Теоретическое обучение	8
Практические занятия	22
Контрольная работа	1
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Глава 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала	1 2	
	Цели и задачи дисциплины	1	ОК.2, ЛР.6
	Самостоятельная работа. Основные понятия и определения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
Глава 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала	1 2	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	1	ОК.2, ЛР.6
	Самостоятельная работа. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	2	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
Глава 3. Потенциальные опасности и их последствия в	Содержание учебного материала	1 3	
	Общие сведения об опасностях	1	ОК.2, ЛР.6

профессиональной деятельности	Самостоятельная работа. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	3	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
Глава 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	1 5 2	
	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	ОК.2, ЛР.6
	Практическое занятие. 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Характеристика ЧС техногенного характера. 3. Терроризм и меры по его предупреждению. 4. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	5	ОК.7, ЛР.22
	Самостоятельная работа. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	2	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
Глава 5. Оружие массового поражения и способы защиты населения	Содержание учебного материала	1 2 1	
	Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них. Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения. Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге биологического оружия	1	ОК.2, ЛР.6
	Практическое занятие. 1. Средства коллективной защиты населения. 2. Средства индивидуальной защиты населения.	2	ОК.7, ЛР.22
	Контрольная работа	1	ОК.7, ЛР.22
Глава 6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	1 3	
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.	1	ОК.2, ЛР.6

	Самостоятельная работа. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО.	3	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
Глава 7. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Содержание учебного материала	1 4	
	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	ОК.2, ЛР.6
	Самостоятельная работа. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Воинская обязанность. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Государственные и воинские символы.	4	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
Глава 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала	1 5	
	Организация воинского учета.	1	ОК.2, ЛР.6
	Практическое занятие. 1. Порядок призыва граждан на военную службу. 2. Порядок прохождения военной службы по призыву. 3. Поступление на военную службу в добровольном порядке. 3. Права и обязанности военнослужащих.	5	ОК.7, ЛР.22
Глава 9. Основные виды вооружения и военной техники	Содержание учебного материала	5	
	Практическое занятие. 1. Современное стрелковое вооружение. 2. Бронетанковая техника. 3. Специальное военное снаряжение.	5	ОК.7, ЛР.22
Глава 10. Основы первой	Содержание учебного материала	5	

помощи	Практическое занятие. 1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях.	5	ОК.7, ЛР.22
	Дифференцированный зачет	1	ОК.7, ЛР.22

3. Условия реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации учебной дисциплины образовательное учреждение оснащено кабинетом «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- a. Посадочные места по количеству учащихся
- b. Рабочее место преподавателя
- c. Комплект учебно-наглядных пособий «БЖ»
- d. ТСО
- e. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы.

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 4-е изд., стер. – М.: - Издательский центр «Академия», 2020 - 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 144с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, курсовых работ и рефератов и контрольных работ.

По итогам обучения - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знание о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>	<p>культура безопасности и социально-нравственная позиция личности</p> <p>основы государственной системы и российское законодательство в</p>	<p>самостоятельная работа, тестирование, написание курсовых работ и рефератов, и практические занятия</p>

<p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p> <p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>сфере защиты от угроз</p> <p>здоровый образ жизни, меры защиты в области гражданской обороны и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</p>	
<p>умение формулировать личные понятия о безопасности</p> <p>умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение</p> <p>умение взаимодействовать с</p>	<p>формирование представления о личной безопасности, восприятие и переработка необходимой</p>	<p>контрольная работа и дифференцированный зачет по итогам</p>

<p>окужающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников</p> <p>умение применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p> <p>умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения</p> <p>умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p>	<p>информации, способность «слушать и быть услышанным», взаимодействие с окружающими, предвидение опасных ситуаций</p>	
--	--	--